#### Аннотация к рабочей программы дисциплины

## Программа психологического вмешательства

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие умений и навыков самостоятельно научно-исследовательской работы, углубление теоретических и практических знаний в области психологии, развитие исследовательских умений и навыков, овладению разнообразными технологиями проведения психологического исследования.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-4, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, и профессиональных ПК-9, ПК-15.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится к обязательной части Блока 2 ООП ВО. Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/	Код	Содержание	Код и наимено-	В результате в	изучения дисцип.	лины обучаю-
П	компе-	компетен-	вание индика-		щиеся должны	
	тенции	ции (или ее	тора достиже-	знать	уметь	владеть
		части)	ния компетен-			
			ции			
1	УК-1	Способен	<b>ИД-1</b> <sub>УК-1</sub> . Осу-	особенности	осуществлять	навыками са-
		осуществ-	ществление	осуществле-	критический	мостоятель-
		лять крити-	критического	ния критиче-	анализ про-	ного осу-
		ческий ана-	анализа про-	ского анализа	блемных си-	ществления
		лиз про-	блемных ситуа-	проблемных	туаций на ос-	критического
		блемных си-	ций на основе	ситуаций на	нове систем-	анализа про-
		туаций на	системного	основе си-	ного подхода,	блемных си-
		основе си-	подхода.	стемного под-	вырабатывать	туаций на ос-
		стемного		хода, выра-	стратегию	нове систем-
		подхода,		ботки страте-		ного подхода,
		вырабаты-		гии действий.		выработки
		вать страте-				стратегии
		гию дей-				действий.
		ствий	<b>ИД-2</b> <sub>УК-1</sub> . Выра-	особенности	вырабатывать	навыками са-
			ботка страте-	выработки	стратегию	мостоятель-
			гии действий в	стратегии	действий в	ной выра-
			проблемных	действий в	проблемных	ботки страте-
			ситуациях.	проблемных	ситуациях	гии действий
				ситуациях.		в проблемных
						ситуациях
2	УК-2	Способен	ИД-1 <sub>УК-2</sub> .	особенности	управлять	навыками
		управлять	Управление	разработки и	проектом на	управления
		проектом на	проектом на	реализации	всех этапах	проектом на
		всех этапах	всех этапах его	проектов	его жизнен-	всех этапах
			жизненного		ного цикла.	

		его жизнен-	цикла			его жизнен-
		ного цикла	цикли			ного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодей-	ИД-1ук-4. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности современных коммуника- тивных техно- логий, в том числе на ино- странном языке.	пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	пользоваться современ- ными комму- никативными технологи- ями, в том числе на ино- странном языке
4	ОПК-	ствия Способен	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-1</sub> . Осу-	принципы и	ОСУЛИЕСТВИЯТЬ	наргіками
4	1	осуществ-	ществление	принципы и	осуществлять научное ис-	навыками
	1	лять научное	научного иссле-	методы осу- ществления	научное ис-	осуществления научного
		исследова-	дования в сфере	научного ис-	сфере профес-	исследования
		ние в сфере	профессио-	следования в	сиональной	в сфере про-
		профессио-	нальной дея-	сфере профес-	деятельности	фессиональ-
		нальной дея-	тельности на	сиональной	на основе со-	ной деятель-
		тельности на	основе совре-	деятельности	временной	ности на ос-
		основе со-	менной методо-	на основе со-	методологии.	нове совре-
		временной	логии.	временной		менной мето-
		методологии		методологии.		дологии
5	ОПК-	Способен	ИД-1ОПК-4.	особенности	вести прото-	навыками ве-
	5	вести прото-	Ведение прото-	ведения про-	кол и состав-	дения прото-
		кол и со-	кола и состав-	токола и со-	лять заключе-	кола и состав-
		ставлять за-	ление заключе-	ставления за-	ние по резуль-	ления заклю-
		ключение по	ния по резуль-	ключения по	татам психо-	чения по ре-
		результатам	татам психоло-	результатам	логической	зультатам
		психологи-	гической диа-	психологиче-	диагностики и	психологиче-
		ческой диа-	гностики и экс-	ской диагно-	экспертизы.	ской диагно-
		гностики и	пертизы.	стики и экс-		стики и экс-
		экспертизы, а также		пертизы.		пертизы.
		представ-				
		лять обрат-				
		ную связь по				
		запросу за-				
		казчика				
	<u> </u>	Lus IIIIu			<u>L</u>	

6	ОПК-	Способен	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-6</sub> . Раз-	особенности	разрабатывать	навыками раз-
	6	разрабаты-	работка и реа-	разработки и	и реализовы-	работки и реа-
		вать и реали-	лизация ком-	реализации	вать ком-	лизации ком-
		зовывать	плексных про-	комплексных	плексные про-	плексных
		комплекс-	грамм предо-	программ	граммы	программ
		ные про-	ставления пси-	предоставле-	предоставле-	предоставле-
		граммы	хологических	ния психоло-	ния психоло-	ния психоло-
		предостав-	услуг по инди-	гических	гических	гических
		ления психо-	видуальному,	услуг по ин-	услуг по ин-	услуг по ин-
		логических	семейному и	дивидуаль-	дивидуаль-	дивидуаль-
		услуг по ин-	групповому	ному, семей-	ному, семей-	ному, семей-
		дивидуаль-	психологиче-	ному и груп-	ному и груп-	ному и груп-
		ному, семей-	скому консуль-	повому пси-	повому пси-	повому пси-
		ному и груп-	тированию.	хологиче-	хологиче-	хологиче-
		повому пси-		скому кон- сультирова-	скому кон-	скому кон-
		скому кон-		нию.	нию	нию
		сультирова-	<b>ИД-2</b> <sub>ОПК-6</sub> . Раз-	особенности	разрабатывать	навыками раз-
		нию и невра-	работка и реа-	разработки и	и реализовы-	работки и реа-
		чебной пси-	лизация ком-	реализации	вать ком-	лизации ком-
		хотерапии	плексных про-	комплексных	плексные про-	плексных
		как виду	грамм предо-	программ	граммы	программ
		профессио-	ставления пси-	предоставле-	предоставле-	предоставле-
		нальной дея-	хологических	ния психоло-	ния психоло-	ния психоло-
		тельности	услуг по невра-	гических	гических	гических
		клиниче-	чебной психо-	услуг по	услуг по	услуг по
		ского психо-	терапии как	неврачебной	неврачебной	неврачебной
		лога	виду професси-	психотерапии	психотерапии	психотерапии
			ональной дея-	как виду про-	как виду про-	как виду про-
			тельности кли-	фессиональ-	фессиональ-	фессиональ-
			нического пси-	ной деятель-	ной деятель-	ной деятель-
			холога.	ности клини-	ности клини-	ности клини-
				ческого пси-	ческого пси-	ческого пси-
6	ОПИ	Caracas	ил топи 7	холога	холога	холога.
6	ОПК- 7	Способен	ИД-1ОПК-7.	принципы и	управлять	навыками
	/	выполнять	Управление психологиче-	методы	психологиче-	психологиче- ской прак-
		основные функции	ской практикой	управления психологиче-	ской практи-кой и контро-	ской прак- тики и кон-
		управления	и контроль ре-	ской практи-	лировать ре-	троля резуль-
		психологи-	зультатов ра-	кой и кон-	зультаты ра-	татов работы.
		ческой прак-	боты.	троля резуль-	боты.	Tures pure iss.
		тикой, раз-		татов работы.		
		рабатывать	ИД-3ОПК-7.	принципы и	управлять	навыками
		и реализо-	Управление	методы	коммуника-	управления
		вывать пси-	коммуникаци-	управления	циями в пси-	коммуника-
		хологиче-	ями в психоло-	коммуника-	хологической	циями в пси-
		ские про-	гической прак-	циями в пси-	практике.	хологической
		граммы под-	тике	хологической		практике.
		бора персо-		практике.		
		нала в соот-				
		ветствии с				
		требовани-				
		ями профессии, психо-				
		физиологи-				
		ческими				
<u></u>	I .	TUNIMINI			<u> </u>	

		возможно-				
		стями и лич-				
		ностными				
		характери-				
		стиками				
		претен-				
		дента, осу-				
		ществлять				
		управление				
		коммуника-				
		циями и				
		контролиро-				
		вать резуль-				
		таты работы				
8	ПК-9	Способен и	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> . Орга-	особенности	организовать	навыками ор-
		готов к орга-	низация и	организации и	и предоста-	ганизации и
		низации и	предоставление	предоставле-	вить психоло-	предоставле-
		предостав-	психологиче-	ния психоло-	гические	ния психоло-
		лению пси-	ских услуг ли-	гических	услуги лицам	гических
		хологиче-	цам разных воз-	услуг лицам	разных воз-	услуг лицам
		ских услуг	растов и соци-	разных воз-	растов и соци-	разных воз-
		лицам раз-	альных групп.	растов и соци-	альных групп.	растов и соци-
		ных возрас-		альных групп.		альных групп.
		тов и соци-	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-9</sub> . Орга-	особенности	осуществлять	навыками
		альных	низация и про-	организации	психологиче-	психологиче-
		групп, к пси-	ведение психо-	психологиче-	ское консуль-	ского кон-
		хологиче-	логического	ского кон-	тирование	сультирова-
		скому кон-	консультирова-	сультирова-		кин
		сультирова-	ния лиц разных	ния		
		нию, разра-	возрастов и со-			
		ботке и осу-	циальных			
		ществлению	групп.			
		личностно-				
		и социально-				
		ориентиро-				
		ванных про-				
		грамм пси-				
		хотерапии,				
		коррекции и				
		реабилита-				
		ции	-			
9	ПК-15	Способен и	ИД-1 <sub>ПК-15</sub> . Осу-	особенности	самостоя-	навыками
		готов к са-	ществление са-	научно-иссле-	тельно осу-	проведения
		мостоятель-	мостоятельной	довательской	ществлять	самостоятель-
		ной научно-	научно-иссле-	деятельности	научно-иссле-	ного научного
		исследова-	довательской	в области ак-	довательскую	исследования
		тельской де-	деятельности в	туальных во-	деятельность	в области ак-
		ятельности в	области про-	просов факто-	в области ак-	туальных во-
		области про-	фессиональной	ров дезадапта-	туальных во-	просов факто-
		фессиональ-	деятельности	ции человека	просов факто-	ров дезадапта-
		ной деятель-	клинического	и расстройств	ров дезадапта-	ции человека
		ности кли-	психолога.	психики при	ции человека	и расстройств
		нического		различных за-	и расстройств	психики при
		психолога и		болеваниях.	психики при	различных за-
		актуальных			различных за-	болеваниях.
		вопросов			болеваниях.	

факторов	ИД-2 <sub>ПК-15</sub> . Осу-	особенности	самостоя-	навыками
дезадапта-	ществление са-	научно-иссле-	тельно осу-	проведения
ции чело-	мостоятельной	довательской	ществлять	самостоятель-
века и рас-	научно-иссле-	деятельности	научно-иссле-	ного научного
стройств	довательской	в области про-	довательскую	исследования
психики при	деятельности в	фессиональ-	деятельность	в области су-
различных	области акту-	ной деятель-	в области про-	первизии про-
заболева-	альных вопро-	ности клини-	фессиональ-	фессиональ-
ниях	сов факторов	ческого пси-	ной деятель-	ной деятель-
	дезадаптации	холога.	ности клини-	ности клини-
	человека и рас-		ческого пси-	ческого пси-
	стройств пси-		холога.	холога.
	хики при раз-			
	личных заболе-			
	ваниях.			

**4.** Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудое	емкость	Трудоемкость
	объем в за-	объем в ака-	(АЧ) по се-
	четных еди-	демических	местрам
	ницах (ЗЕ)	часах (АЧ)	8 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,9	68	-
- лекции (Л)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	1,9	68	68
- семинары (С)	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	1	36	36
(CPO)			
Промежуточная аттестация (зачет)	0,1	4	4
Общая трудоемкость	3,0	108	108

# 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

		<del>-</del>
No	Код	Наименование раздела дисциплины
$\Pi/\Pi$	компетенции	
1	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,	Планирование научно-исследовательской ра-
	ОПК-7, ПК-9, ПК-15	боты
2	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,	Проведение исследования по выбранной
	ОПК-7, ПК-9, ПК-15	теме
3	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,	Формирование и реализация коррекционной
	ОПК-7, ПК-9, ПК-15	программы
4	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,	Оценка эффективности реализованной про-
	ОПК-7, ПК-9, ПК-15	граммы
5	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6,	Формирование отчета о практике (научного
	ОПК-7, ПК-9, ПК-15	реферата)